研学旅行指导师

- 1. 岗位概况
- 1.1 岗位名称

研学旅行指导师

1.2 岗位定义

研学旅行指导师是指策划、制订、实施研学旅行方案,组织、 指导开展研学体验活动的人员。

1.3 岗位等级

本岗位共设三个等级、分别为初级、中级、高级。

1.4 岗位能力特征

具备较强的语言表达能力、旅行服务能力、教育教学能力和 课程研发能力;具有较强的学习、组织、沟通、应变、管理等能力。

1.5 基本文化程度

大学专科毕业(或同等学历)

- 1.6 岗位能力评价要求
 - 1.6.1 申报条件
 - ——五级/初级(具备以下条件之一者):

- (1) 累计从事本职业或相关职业工作2年(含)以上;
- (2)取得技工学校或中等职业学校相关专业毕业证书(含尚未取得毕业证书的在校应届毕业生);
- (3) 具有大学专科及以上毕业证书,研学旅行指导师工作岗位实习半年(含)以上;
 - (4)取得中华人民共和国初级导游证书:
 - (5)取得中华人民共和国教师资格证书。

——四级/中级(具备以下条件之一者):

- (1)取得大学本科及以上毕业证书:
- (2)取得初级研学旅行指导师证书,连续从事本职业或相关 职业工作两年及以上;
 - (3)连续从事本职业工作五年及以上;
- (4)取得中华人民共和国中级导游证书,并从事本职业或相 关职业工作两年及以上:
- (5)取得教师系列初级专业技术职务任职资格,并从事本职 业或相关职业工作两年及以上;
 - (6) 在全国导游大赛中获得铜奖荣誉奖。

——三级/高级(具备以下条件之一者):

- (1)取得硕士研究生及以上学历;
- (2)取得中级研学旅行指导师证书,连续从事本职业或相关 职业工作四年及以上;
- (3)取得中华人民共和国高级导游证书,并从事本职业或相 关职业工作两年及以上;
- (4)取得教师系列中级专业技术职务任职资格,并从事本职 业或相关职业工作两年及以上;
 - (5) 在全国导游大赛中获得银奖荣誉奖。

1.6.2 考评认证方式

包括理论知识考试、技能考核以及综合评审。理论知识考试 以闭卷笔试、机考等方式为主,主要考核从业人员从事本职业应 掌握的基本要求和相关知识要求;技能考核采用现场操作或者模 拟操作方式进行,主要考核从业人员从事本职业应具备的技能水 平。综合评审主要针对高级研学旅行指导师,通常采用答辩的方 式进行全面评议和审查,主要考评个人综合职业素质和能力水平。 理论知识考试、技能考核和综合评审均实行百分制,成绩皆达 60分(含)以上者为合格。

1.6.3 考评认证时间

- (1)初、中、高级理论知识考试时间为90分钟;
- (2) 实操考试时间根据级别的不同,为 40-60 分钟;
- (3)高级研学旅行指导师另需参加综合评审,时间为60分钟;

1.6.4 考评场所设备

考试场地应容纳 30 人,场地卫生、光线和通风条件、安全 设施等符合国家有关规定。

1.6.5 考评人员与考生配比

理论知识考试中的监考人员与考生配比为 1: 15, 且每个考场不少于两名监考人员;实操考核的考评人员与考生配比为 1:5, 且为 3 人以上的单数;综合评审委员为 3 人以上的单数。

二、基本要求

2.1 职业道德

- 2.1.1 岗位道德基本知识
- 2.1.2 岗位守则
 - (1) 遵纪守法, 诚实守信, 团结协助;
 - (2) 忠于职守,爱岗敬业,钻研业务;
 - (3) 认真负责, 服务于民, 平等待人:
 - (4) 科学求实,精益求精,开拓进取。

2.2 基本知识

- 2.2.1 教育学心理学基础知识
 - (1) 教育学基础知识
 - (2) 教育心理学基础知识
- 2.2.2 旅行服务基础知识
 - (1) 导游基础及业务知识
 - (2) 旅行安全保障知识
 - (3) 服务礼仪知识
 - (4) 文明旅行相关知识

- 2.2.3 相关法律、法规知识
 - (1) 《中华人民共和国旅游法》相关知识
 - (2) 《中华人民共和国教育法》相关知识
 - (3) 《中华人民共和国义务教育法》相关知识
 - (4) 《中华人民共和国未成年人保护法》相关知识

2.2.4 研学旅行相关文件

- (1)教育部等 11 个部门《关于推进中小学研学旅行的意见》
- (2) 文旅部《研学旅行服务规范》
- (3) 教育部《中国学生发展核心素养总体框架》
- (4) 教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》

三、工作要求

本课程标准对初、中、高三个等级的研学旅行指导师能力要求依次递进,高级别涵盖低级别的要求,具体标准如下:

3.1 五级/初级

| 岗位 | 工作 | 技能要求 | 相关知识 |
|----|----|------|------|
| 功能 | 内容 | 汉化女术 | 作大和以 |

| 1研学 | 1. 1 | 1.1.1 能根据研学旅行课程方案, | 1.1.1 研学旅行课程方 |
|-----|-------------|--------------------|---------------|
| 教育 | 研学 | 讲述研学目标、研学主题和研学任 | 案的概念、内涵和内容 |
| | 旅行课程 | 务 | 1.1.2 研学旅行课程相 |
| | 准备 | 1.1.2 能做好课程方案相关知识 | 关知识 |
| | | 及行程准备工作 | 1.1.3 研学旅行手册内 |
| | | 1.1.3 能理解研学旅行手册内容, | 容和使用方法 |
| | | 掌握其使用方法 | 1.1.4 研学旅行服务规 |
| | | 1.1.4 能与研学旅行主办方和供 | 范中主办方和供应方概 |
| | | 应方做好课程衔接和沟通 | 念,以及沟通方法 |
| | | 1.1.5 能做好课程所需的物料准 | 1.1.5 仪容仪表和物料 |
| | | 备、自身的仪容仪表等准备工作 | 准备知识 |
| | 1. 2 | 1.2.1 能根据研学旅行出征仪式 | 1.2.1 研学旅行活动流 |
| | 研 旅 课 实施 | 和结束仪式程序做好执行工作 | 程 |
| | | 1.2.2 在旅行途中能按照课程计 | 1.2.2 旅行途中的研学 |
| | | 划执行好研学任务 | 内容组织及教学方法 |
| | <i>y</i> ,= | 1.2.3 在目的地能根据课程计划 | 1.2.3 目的地的课堂概 |
| | | 执行研学任务 | 念、内涵、组织及教学 |
| | | 1.2.4 能指导学生完成研学成果 | 方法 |
| · | | | |

| | | 展示和交流 | 1.2.4 研学旅行分享课程组织和方法 |
|-------|-------------------|---|---|
| 2旅行保障 | 1. 3 学行程馈 2. 交服 3 | 1.3.1能掌握2种及以上的学习评价方法,能对学生进行客观评价1.3.2能对研学目标契合性、行程合理性和课程资源利用有效性等情况进行反馈2.1.1能对学生乘坐的交通工具、安全注意事项及文明出行进行说明2.1.2能引导好学生有序集合,按规定出入交通工具2.1.3能引导学生遵守交通规则,保护自己的人身和财物安全2.1.4能处理学生在交通工具上的常见问题 | 1.3.1 研学旅行学生学 习评价方法和知识 1.3.2 研学旅行课程评价方法和知识 2.1.1 交通工具及其乘 坐相关知识 2.1.2 集体出入交通工 具的组织方法 2.1.3 交通安全及预防相关知识 2.1.4 学生在交通工具 上常见问题的处理方法 |

| 2.2 住宿服务 | 2.2.1能对学生住宿的场所、文明 人住及安全注意事项进行说明 2.2.2能合理分配房间,办理好人 住手续,做好查房工作 2.2.3能带领学生熟悉逃生通道, 讲解消防和逃生器材的使用方法 2.2.4能及时提醒学生遵守住宿 纪律,保护自己的人身和财物安全 2.2.5能处理学生在住宿期间的 常见问题 | 2.2.1 营地、饭店安全住宿相关知识2.2.2 办理集体入住的方法2.2.3 消防和逃生器材的相关知识及使用方法2.2.4 集体住宿管理知识 |
|------------------------------|---|---|
| 2.3 用餐 服务 2.4 生活 | 2.3.2 能及时提醒学生遵守用餐规定,保护自己的人身和财物安全2.3.3 能处理学生在用餐期间的常见向题 | 题的处理方法 2.3.1 用餐规定和用餐流程 2.3.2 集体用餐管理的相关知识和方法 2.3.3 用餐期间常见问题的处理方法 2.4.1 生活照料的相关知识 |

| | 照料 | 2.4.2 能根据学生病情采取相应 | 2.4.2 一般疾病处理的 |
|-----|------|-------------------|---------------|
| | | 措施 | 流程和方法 |
| | | 2.4.3 能照顾好有特殊情况的学 | 2.4.3 特殊情况处理法 |
| | | 生 | 14% MIN 98% |
| 3安全 | 3. 1 | 3.1.1 能分析研学旅行安全事故 | 3.1.1 研学旅行安全事 |
| 保障 | 安全 | 发生的原因,并能针对性地讲述安 | 故发生的类型及其原因 |
| | 事 故 | 全预防内容 | 3.1.2 旅游安全相关政 |
| | 预防 | 3.1.2 能编制研学旅行安全书面 | 策及法律法规 |
| | | 告知书,并予以解释说明 | .,,,, |
| | | 3.1.3 能熟知研学旅行安全应急 | 3.1.3 旅游安全应急预 |
| | | 预案,并按照课程设置和研学线路 | 案相关知识 |
| | | 进行模拟安全应急演练 | |
| | 3. 2 | 3.2.1 能按照应急预案流程处置 | 3.2.1 旅游安全事故应 |
| | 安全 | 旅游安全事故 | 急处理流程 |
| | 事 故 | 3.2.2 能采取相应措施现场处理 | 3.2.2 研学旅行相关安 |
| | 处理 | 学生摔伤、割伤、撞伤、烫伤、互 | |
| | | 伤、走失等多发性事故 | 全事故处置和急救处理 |
| | | 3.2.3 能在安全事故发生后固定 | 知识 |
| | | 和保存证据,协助伤者向保险公司 | 3.2.3 保险相关法律知 |
| | | 索赔 | 识 |

3.2 四级/中级

| 岗位功能 | 工作内容 | 技能要求 | 相关知识 |
|--------|----------------------|---|---|
| 1 研学教育 | 1.1 研学 旅行课程 准备 | 1.1.1 能参与研学旅行课程方案和研学旅行手册等内容的策划设计,并能提出合理化建议 1.1.2 能准确讲述研学目标、研学主题和研学任务,能熟练指导学生正确使用研学手册 1.1.3 能分析研学主办方和供应方的诉求,并能做好有效沟通 1.1.4 能根据主办方的要求进行行前课程讲授 | 1.1.1 研学旅行课程 方案、内涵和设计方法 1.1.2 研学旅行课程 教育教学知识和方法 1.1.3 研学旅行服务 规范中主办方和供应 方概念,以及沟通方法 1.1.4 研学旅行行前 课程概念和包含内容 |
| | 1.2 研学 旅行课程 实施 | 1.2.1 能组织研学旅行出征仪式和结束仪式,并能 | 1.2.1 研学旅行活动流程 |

| | | 对仪式程序提出合理化 | 1.2.2 旅行途中的研 |
|----------|--------|------------------|--------------|
| | | 建议 | 学内容组织及教学方 |
| | | 1.2.2 在旅行途中,能分 | 法 |
| | | 析把握课程实施的关键 | 1.2.3 目的地的课堂 |
| | | 点,提出合理化建议,并 | 概念、内涵、组织及教 |
| | | 能组织完成研学任务 | 学方法 |
| | | 1.2.3 在目的地,能根据 | 1.2.4 研学旅行分享 |
| | | 课程方案分析把握课程 | 课程知识和组织方法 |
| | | 实施的关键点,提出合理 | |
| | | 化建议,并能组织完成研 | |
| | | 学任务 | |
| | | 1.2.4 能及时解答学生提 | |
| | | 出的相关问题,能指导学 | |
| | | 生完成研学成果展示和 | |
| | | 交流 | |
| | 1.3 研学 | 1.3.1 能掌握 3 种及以上 | 1.3.1 研学旅行学习 |
| | 旅行课程 | 的研学旅行评价方法,能 | 评价方法和知识 |
| | 反馈 | 对学生进行客观评价程 | 1.3.2 研学旅行课程 |
| <u> </u> | | 1 | |

| | | 1.3.2 能对研学目标契合 | 评价方法和知识 |
|-------|--------|-------------------|-----------------|
| | | 性、教学行为和课程资源 | |
| | | 利用有效性进行评价,并 | |
| | | 能提出合理化建议 | |
| | | 2.1.1 能对学生在乘坐交 | |
| | | 通工具时发生的常见事 | |
| | | 故和不文明行为进行案 | 2.1.1 交通工具及其 |
| | | 例讲述 | 乘坐相关知识 |
| | | | 2.1.2 交通安全及预 |
| | | 2.1.2 能统一组织好学生 | 防相关知识和文明旅 |
| 2 旅行保 | 2.1 交通 | 有序集合, 按规定乘车和 | 游相关知识 |
| 障 | 服务 | 下车(船、飞机) | 2.1.3 集体入出交通 |
| | 加分 | 2.1.3 能引导学生遵守交 | ,,,,, |
| | | 通规则,及时保护学生的 | 工具知识和组织方法 |
| | | 人身和财物安全 | 2.1.4 交通应急预案 |
| | | | 及常见交通突发事件 |
| | | 2.1.4 能按照应急预案处 | 处理知识和方法 |
| | | 理学生在交通工具上的 | |
| | | 突发事件 | |

| 地、饭店及其 |
|----------------|
| 知识 |
| 宿期间消防 |
| 其他安全逃生 |
| |
| |
| 体住宿管理 |
| |
| 宿应急预案 |
| E 发事件处理 |
| |
| |
| · 行及其文明 |
| 全用餐相关知 |
| 工/1 医/11/1/11 |
| |
| 餐特殊情况 |
| |
| 餐事故预防 |
| |

| | | 和保护学生的人身和财物安全 2.3.4能按照应急预案处理学生在用餐时的突发事故 | 和保护知识和方法 2.3.4 用餐应急预案 及用餐突发事故处理 知识和方法 |
|--------|----------------|---|--|
| | 2.4生活照料 | 2.4.1 能合理安抚因各种 突发状况而产生负面情 绪的学生,处理各类学生 间矛盾; 2.4.2 能及时安排好旅途 中生病的学生 2.4.3 能照顾好有特殊情 况的学生 | 2.4.1 研学期间生活 服务相关知识,特殊学 生的类型、心理特征及 对应的处理方法 2.4.2-般疾病处理的 流程和方法 2.4.3 心理疏导与情 感交流的方法 |
| 3 安全保障 | 3.1 安全 事故预防 | 3.1.1能分析研学旅行安全事故发生的原因,并能针对性地讲述安全预防内容3.1.2能编制研学旅行安全书面告知书,并予以解 | 3.1.1 研学旅行安全 事故发生的类型及其 原因 3.1.2 旅游安全相关 政策及法律法规 |

| | 释说明 | 3.1.3 旅游安全应急 |
|--------|---|--------------|
| | 3.1.3 能编制研学旅行安 | 3.1.3 旅辦女主应总 |
| | ,,_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 预案相关知识 |
| | 全应急预案,并按照课程 | |
| | 设置和研学线路进行模 | |
| | 拟安全应急演练 | |
| | 3.2.1 能按照应急预案流 | |
| | 程处置旅游安全事故 | 3.2.1 旅游安全事故 |
| | 3.2.2 能采取相应措施现 | 应急处理流程 |
| 3.2 安全 | 场处理学生摔伤、割伤、 | 3.2.2 研学旅行相关 |
| 事故 | 撞伤、烫伤、互伤、走失 | 安全事故处置和急救 |
| 处理 | 等多发性事故 | 处理知识 |
| | 3.2.3 能在安全事故发生 | 3.2.3 保险相关法律 |
| | 后固定和保存证据, 协助 | |
| | 伤者向保险公司索赔 | 知识 |

3.3 三级/高级

| 岗位功能 | 工作内容 | 技能要求 | 学时 |
|--------|----------------------|--|---|
| 1 研学教育 | 1.1 研学 旅行课程 准备 | 1.1.1 能准确解释研学旅行课程方案,能指导初级、中级研学旅行指导师理解研学目标、研学主题和研学任务 1.1.2 能准确解释研学旅行手册,能指导初级、中级研学旅行指导师正确运用手册 1.1.3 能设计研学旅行行前课程,能演示和讲授行前课程 | 1.1.1 研学旅行课程方 案知识和业务指导知识 1.1.2 研学旅行手册内 容和使用方法 1.1.3 研学旅行行前课 程知识和授课方法 |
| | 1.2 研学 旅行课程 | 1.2.1 能策划组织和指导 研学旅行出征仪式和结 | 1.2.1 研学旅行活动流程及主持方法 |
| | 实施 | 東仪式,安排及完成相关 | 1.2.2 研学旅行实践活 |

| | | , | |
|--------|---------------|--|--|
| | | 工作人员培训指导工作 | 动的教学知识、组织及 |
| | | 1.2.2 能分析研学课程实 | 监控方法 |
| | | 施的关键点, 能进行现场 | 1.2.3 研学成果设计知 |
| | | 操作指导 | 识及组织分享课程方 |
| | | 1.2.3 能设计研学成果展 | 法 |
| | | 示形式,能组织好分享课 | |
| | | 程 | |
| | 1 0 TT 24 | 1.3.1 能对研学旅行整体 | 1.3.1 研学旅行评价知 |
| | 1.3 研学 | 效果进行综合评价 | 识 |
| | 旅行课程 | 1.3.2 能修订和完善研学 | 1.3.2 研学旅行果程方 |
| | 反馈 | 旅行课程方案 | 案编制知识 |
| 2 旅行保障 | 2. 1 交通 服务 | 2.1.1 能制订学生交通突 发事件的应急预案 2.1.2 能正确处理学生交 通途中发生的突发事件 | 2.1.1 交通安全知识和 应急预案编写方法 2.1.2 交通途中学生突 发事故处理知识和方 法 |
| | 2.2 住宿 | 2. 2. 1 能制订住宿期间学 | |
| | 服务 | 生突发事故的应急预案 | 2.2.1 住宿安全知识和应急预案编写方法 |

| | | 2.2.2 能正确处理应急预 案中没有的学生在住宿 期间的突发事件 | 2.2.2 住宿期间学生突发事件处理知识和方法 |
|--------|----------------|--|--|
| | 2.3用餐服务 | 2.3.1 能制订用餐期间学生突发事件的应急预案 2.3.2 能正确处理应急预案中没有的学生在用餐期间的突发事件 | 2.3.1用餐安全知识和 应急预案编写方法 2.3.2用餐期间学生突 发事件处理知识和方 法 |
| | 2.4生活 照料 | 2.4.1 能及时发现、照顾和处理有特殊情况的学生 2.4.2 能对学生进行心理辅导 | 2.4.1 生活照料和特殊 情况处理的相关知识 2.4.2 心理辅导知识和 方法 |
| 3 安全保障 | 3.1 安全 事故预防 | 3.1.1 能分析研学旅行安全事故发生的原因,并能在课程设置中设计针对性的安全预防内容3.1.2 能编制研学旅行安全书面告知书,并予以解 | 3.1.1 研学旅行安全事 故发生的类型及其原 因 3.1.2 旅游安全相关政 策及法律法规 |

| | | 释说明 3.1.3 能编制研学旅行安 | 3.1.3 旅游安全应急预 案相关知识 |
|------|--------|-----------------------------------|--------------------------|
| | | 全应急预案,并按照课程 设置和研学线路进行模 | |
| | | 拟安全应急演练 3.2.1 能按照应急预案流 | |
| | | 程处置旅游安全事故 | 3.2.1 旅游安全事故应 |
| | | 3.2.2 能采取相应措施现 | 急处理流程 3.2.2 研学旅行相关安 |
| | | 场处理学生摔伤、割伤、 撞伤、烫伤、互伤、走失 | 全事故处置和急救处 |
| | 3.2 安全 | 等多发性事故 | 理知识 |
| | 事故处理 | 3.2.3 能在安全事故发生 | 3.2.3 保险相关法律知 |
| | | 后固定和保存证据, 协助 伤者向保险公司索赔 | 识 |
| | | 3.2.4 能独立设计组织 | 3.2.4 旅游服务人员 |
| | | 并完成安全事故处理等 | 知识与技能培训方法 及流程; |
| | | 相关知识的专题培训 | <i>汉机</i> 在; |
| 4课程研 | 4.1 课程 | 4.1.1 能选择适宜的研学 主题 | 4.1.1 研学旅行课程设 |
| 发 | 设计 | 4.1.2 能对课程资源进行 | 计知识和方法 |

| | 评估 | |
|-----------------|------------------|---------------|
| | 4.1.3 能制订准确的课程 | |
| | 目标 | |
| | 4.1.4 能对行程线路进行 | |
| | 设计 | |
| | 4.1.5 能对交通工具进行 | |
| | 评估 | |
| | 4.1.6 能对目的地课程进 | |
| | 行评估 | |
| | 4.1.7 能设计两种及以上 | |
| | 的不同类型的研学课程 | |
| | 4.2.1 能编制 2 种及以上 | |
| 4.2 课程 | 不同类型的课程方案 | 4.2.1 研学旅行课程方 |
| 方案编制 | 4.2.2 能对课程方案进行 | 案编制知识和方法 |
| | 评估,并修改完善 | |
| | 4.3.1 能编写研学旅行手 | |
| 4.3 研学 | 册 | 491773光公子皿炉 |
| 4.5 m | 4.3.2 能对研学旅行手册 | 4.3.1 研学旅行手册编 |
| 1 1/1/1 3441 —7 | 进行评估,并研学修改完 | 写知识和方法 |
| | 善 | |

| | | 5.1.1 能对初级、中级研 | 5.1.1 业务培训知识和 |
|-------|----------|-------------------------------|-----------------|
| | 5.1 业务 | 学旅行指导师进行培训 | 培训方法 |
| | 培训 | 5.1.2 能编制业务培训方 | 5.1.2 业务培训方案编 |
| 5 培训指 | | 案 | 制知识和方法 |
| 导 | | 5.2.1 能对研学旅行指导 | 5. 2. 1 业务操作知识和 |
| | 5.2操作 指导 | 师操作中的主要疑难问 题进行示范、指导 | 操作方法 |
| | | 5. 2. 2 能制订研学旅行操 | 5.2.2 业务操作编写知 |
| | | 作手册 | 识和方法 |

四、权重表

4.1 理论知识

| 项目 | 等级 | 初级 (%) | 中级(%) | 高级(%) |
|--------|------|--------|-------|-------|
| 基本要求 | 职业道德 | 10 | 10 | 10 |
| ±1/24 | 基础知识 | 30 | 20 | 10 |
| | 研学教育 | 30 | 40 | 40 |
| 相关知识要求 | 旅行保障 | 15 | 15 | 10 |
| | 安全保障 | 15 | 15 | 10 |

| | 课程研发 | —— | —— | 10 |
|----|------|-----|-----|-----|
| | 培训指导 | | | 10 |
| 合计 | | 100 | 100 | 100 |

4.2 技能要求

| | 等级 | 初级 | H-674 (W) | 高级 |
|-------|------------|-----|-----------|-----|
| 项目 | | (%) | 中级(%) | (%) |
| 岗位功 能 | 研学课程执行能力 | 50 | 30 | 10 |
| | 研学课程设计能力 | 20 | 30 | 40 |
| | 研学课程保障能力 | 20 | 20 | 20 |
| | 研学课程应急处理能力 | 10 | 20 | 20 |
| | 研学旅行培训指导能力 | - | _ | 10 |
| 合计 | | 100 | 100 | 100 |