附件1：

全国商科教育学科“十四五”规划2022年度课题（命题课题）立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题编号 | 课 题 名 称 | 课题承担单位 | 课题负责人 |
| SKKT-22001 | 现代商业行业分类体系构建研究 | 天津职业大学 | 孙东亮 |
| SKKT-22002 | 现代店长职业发展模型构建—基于中美店长职业的质性研究 | 上海城建职业学院 | 陈 莹 |
| SKKT-22003 | 现代店长职业国内发展现状及提升策略研究—以武汉市便利店店长为例 | 湖北工业大学 | 张 珍 |

附件2：

全国商科教育学科“十四五”规划2022年度课题（自选课题）立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题编号 | 课 题 名 称 | 课题承担单位 | 课题负责人 |
| SKKT-22004 | 基于大数据技术的四川文化和旅游发展状况评价与发展路径探索 | 国家文化产业创新与发展研究基地西南研究中心 | 王梦娇 |
| SKKT-22005 | 新商业时代背景下商科教师培养策略研究 | 丽水学院 | 赵 敏 |
| SKKT-22006 | 新商科背景下《工程经济学》课程资源建设与应用研究 | 盐城工学院 | 董晓慧 |
| SKKT-22007 | 基于校企合作的智慧水务人才培养模式研究 | 盐城工学院 | 甄树聪 |
| SKKT-22008 | 产教融合模式下地方高校青年教师实践教学能力提升途径研究 | 盐城工学院 | 潘 梅 |
| SKKT-22009 | 新时代新商科高等教育师资转型发展：内涵、困境与突破路径 | 盐城工学院 | 高建慧 |
| SKKT-22010 | 国外食育实践经验及理论体系对我国食育体制构建的启示 | 常州纺织服装职业技术学院 | 李苗苗 |
| SKKT-22011 | “双高计划”高职院校学术竞争力评价研究 | 常州纺织服装职业技术学院 | 任阳军 |
| SKKT-22012 | 工程管理专业核心课程思政建设路径研究 | 盐城工学院 | 张 颖 |
| SKKT-22013 | 专业评估认证背景下给排水科学与工程专业建设路径研究 | 盐城工学院 | 余亚琴 |
| SKKT-22014 | 疫情防控常态化背景下茶道文化融入大学生心理健康教育路径研究 | 广州科技贸易职业学院 | 黄丹丹 |
| SKKT-22015 | 政产学研用协同的新商科学生创新创业能力培养机制研究 | 重庆理工大学 | 杨光明 |
| SKKT-22016 | 服务型制造企业人力资源外包管理运行机制研究 | 四川文理学院 | 顾玉林 |
| SKKT-22017 | 产教融合视域下重庆高职院校“双师型”教师队伍建设研究 | 重庆电子工程职业学院 | 杨 明 |
| SKKT-22018 | 应用型本科电子商务专业创新创业能力培养体系研究 | 山东科技大学 | 吴言忠 |
| SKKT-22019 | 新时代背景下应用型高校食品科学与工程硕士研究生人才培养模式研究与实践 | 陕西理工大学 | 耿敬章 |
| SKKT-22020 | 高职院校专业课课程思政建设研究 | 扬州工业职业技术学院 | 于晓萍 |
| SKKT-22021 | “双高”建设视阈下高职院校产教融合发展的实践体系研究 | 扬州工业职业技术学院 | 花 蓉 |
| SKKT-22022 | 疫情防控常态化背景下新商科职业技能培训与鉴定教学模式研究 | 扬州工业职业技术学院 | 汤小伟 |
| SKKT-22023 | 企业数字化转型背景下会计专业人才职业能力培养研究 | 山东女子学院 | 王 茹 |
| SKKT-22024 | 江苏高职—本科立交桥项目农产品物流管理人才“双创”能力培养研究 | 金陵科技学院 | 郝振萍 |
| SKKT-22025 | 服务广东区域经济发展的现代物流管理专业群建设研究 | 广州华夏职业学院 | 杨 丽 |
| SKKT-22026 | 以企业经营虚拟仿真实验为核心的商科类专业人才培养模式研究 | 丽水学院 | 韩长军 |
| SKKT-22027 | 高职工商企业管理类课程数字化教学模式研究 | 广东机电职业技术学院 | 钟 劼 |
| SKKT-22028 | 中华传统文化知识小百科系列图书—明代冠饰 | 中国商业出版社有限公司 | 朱丽丽 |
| SKKT-22029 | 跨区域协同育人实践路径研究 | 承德应用技术职业学院 | 王丹丹 |
| SKKT-22030 | 高职院校“双师型”音乐教师培养的实践策略研究 | 承德应用技术职业学院 | 王 蕊 |
| SKKT-22031 | 多元主体参与视角下社区居家养老服务问题研究 | 承德应用技术职业学院 | 李佳颖 |
| SKKT-22032 | 精准扶贫与乡村振兴有效衔接的人才顶层谋划与基层实践 | 承德应用技术职业学院 | 常永亮  李如月 |
| SKKT-22033 | “双师型”高职英语教师发展模式研究 | 承德应用技术职业学院 | 杜 鹃 |
| SKKT-22034 | 科教融合视角下的商科院校大学生创新能力培养研究 | 哈尔滨商业大学 | 邱泽国 |
| SKKT-22035 | 基于“教学工场”的商科专业校企协同育人模式研究与实践 | 南京师范大学泰州学院 | 刘尧飞 |
| SKKT-22036 | 基于数字赋能的工程经济课程改革研究 | 河海大学 | 陈 丹 |
| SKKT-22037 | 产学合作背景下旅游管理专业人才培养模式研究 | 乐山师范学院 | 孙永兴 |
| SKKT-22038 | 中等职业学校现代商贸专业群学分银行建设的研究与实践 | 南宁市第六职业技术学校 | 何 牧 |
| SKKT-22039 | RCEP背景下跨境电商学生实战技能培养路径研究 | 南宁职业技术学院 | 何嘉扬 |
| SKKT-22040 | 中高职衔接的“双主体、三融合”电子商务专业人才培养模式研究 | 唐山职业技术学院 | 杨 晶 |
| SKKT-22041 | 跨境电商发展背景下电子商务教学新模式的探析研究 | 唐山职业技术学院 | 杨川川 |
| SKKT-22042 | 贵州省商科类高职院校产教融合路径研究 | 贵州财经职业学院 | 杨 莉 |
| SKKT-22043 | “互联网+”时代杭州市大学生就业创业服务体系的SWOT分析 | 浙江商业职业技术学院 | 王晓晔 |
| SKKT-22044 | 高职院校商务管理专业课程教学融入思政元素的创新研究 | 广西交通职业技术学院 | 蔡 阳 |
| SKKT-22045 | 产教融合视阈下建筑学专业实践创新能力培养模式研究 | 盐城工学院 | 王 进 |
| SKKT-22046 | 适应建筑业数字化转型的土建学科人才培养模式研究 | 盐城工学院 | 顾海燕 |
| SKKT-22047 | 协同理论视角下高等院校产教融合机制及优化策略研究—以工程管理专业为例 | 盐城工学院 | 赵海春 |
| SKKT-22048 | “智能+”背景下商务英语人才岗位胜任力提升研究 | 武汉商学院 | 刘 洁 |
| SKKT-22049 | 新商科背景下商务英语专业学生跨文化商务交际能力培养研究 | 武汉商学院 | 魏 艳 |
| SKKT-22050 | 协同育人视域下应用型高校商务翻译人才培养研究 | 武汉商学院 | 黎 珂 |
| SKKT-22051 | “三全育人”视域下商科类高校创新创业教育研究 | 武汉商学院 | 邓小米 |
| SKKT-22052 | “1+X”证书制度下金融科技应用新兴专业课程体系构建研究与实践 | 浙江商业职业技术学院 | 杨海燕 |
| SKKT-22053 | 新商科教育之高校人事管理信息化研究 | 盐城工学院 | 席东风 |
| SKKT-22054 | 新文科语境下地方高校“艺科融合”艺术设计人才培养模式研究 | 盐城工学院 | 马丽丽 |
| SKKT-22055 | “1+X”证书制度下高职国际经济与贸易专业产教融合实践研究 | 山东外贸职业学院 | 姜丽丽 |
| SKKT-22056 | 高质量发展视域下高职商科“三全育人”产教融合服务平台研究 | 广东机电职业技术学院 | 陈广仁 |
| SKKT-22057 | 高职新商科类专业建设质量评价研究 | 安庆职业技术学院 | 汪全报 |
| SKKT-22058 | “两山”理论下地方高校应用型人才培养与成长途径探究 | 盐城工学院 | 韩香云 |
| SKKT-22059 | 数字经济背景下金融工程本科专业计算机能力培养模式研究—以python语言为基础 | 山东女子学院 | 徐晓通 |
| SKKT-22060 | 高校课程思政信息生态系统平衡研究 | 武汉商学院 | 叶 磊 |
| SKKT-22061 | “一核一带一区”背景下新型休闲旅游人才培养模式的路径研究 | 广州城建职业学院 | 冯倩欣 |
| SKKT-22062 | 绿色人力资源管理研究 | 武汉商学院 | 郑馨怡 |
| SKKT-22063 | 新商科背景下应用型高校人力资源专业实践教学体系改革研究 | 武汉商学院 | 赵 杨 |
| SKKT-22064 | 大数据背景下新商科人才数据思维与数据分析能力的协同培养研究 | 武汉商学院 | 夏 黎 |
| SKKT-22065 | 大数据分析与商科教育虚拟仿真平台结合的模式创新研究 | 武汉商学院 | 柯美胜 |
| SKKT-22066 | “新商科”背景下数据分析类课程教学质量提升路径研究 | 武汉商学院 | 詹 英 |
| SKKT-22067 | 长江中游城市群物流高质量发展评价研究 | 武汉商学院 | 李傲寒 |
| SKKT-22068 | 电子商务专业核心课程思政建设与实践研究——以《网络经济学》为例 | 武汉商学院 | 肖 筱 |
| SKKT-22069 | 思政育人与跨境电商人才培养融合路径研究 | 武汉商学院 | 林 俊 |
| SKKT-22070 | 新文科背景下应用型本科院校商科专业实践教学体系研究 | 武汉商学院 | 刘 涛 |
| SKKT-22071 | 应用型本科人力资源管理专业数字化教学模式创新与实践 | 武汉商学院 | 陈晓燕 |
| SKKT-22072 | “一带一路”背景下我国高校复合型外语人才培养模式研究 | 武汉商学院 | 付 园 |
| SKKT-22073 | 应用型高校商科专业实验教学如何顺应企业人才需求 | 武汉商学院 | 王少正 |
| SKKT-22074 | 新商科人才培养质量评价体系研究 | 武汉商学院 | 陈 琛 |
| SKKT-22075 | 教育供给侧改革下高校“专创融合”的路径研究 | 武汉商学院 | 程宇欢 |
| SKKT-22076 | 新文科背景下跨境电商人才培养体系构建：融通与创新 | 武汉商学院 | 商 萍 |
| SKKT-22077 | 创新与重构新商科复合型人才培养体系研究 | 武汉商学院 | 张 湾 |
| SKKT-22078 | 新商科背景下产教融合数智赋能实践教学模式研究 | 武汉商学院 | 钟雅欣 |
| SKKT-22079 | 基于OBE理念的应用型本科财务管理专业人才职业素养培育路径研究 | 武汉商学院 | 辜子璇 |
| SKKT-22080 | 数字商业背景下新商科校企合作人才培养的路径研究 ——以武汉商学院物流管理专业为例 | 武汉商学院 | 易 兵 |
| SKKT-22081 | 新商科背景下地方本科高校应用型人才培养模式研究 | 武汉商学院 | 田雨婉 |
| SKKT-22082 | 商科类高校中外合作办学项目课程思政路径研究 | 武汉商学院 | 徐 琴 |
| SKKT-22083 | 数字化背景下商科高职现代学徒制培养模式创新研究 | 河源职业技术学院 | 李 丹 |
| SKKT-22084 | 商科类专业创新创业人才培养研究 | 河源职业技术学院 | 白迎超 |
| SKKT-22085 | 商科类高职教育与区域经济发展耦合关系研究—以粤港澳大湾区为例 | 广州城建职业学院 | 马 俊 |
| SKKT-22086 | 基于创新思维的“新商科”高职人才培养路径研究 | 广州城建职业学院 | 刘子婵 |
| SKKT-22087 | 职业教育纵向贯通、横向融通人才创新培养路径研究 | 广州城建职业学院 | 汪德露 |
| SKKT-22088 | 课程思政视阈下新商科教育评价模式改革探索与实践研究 | 广州城建职业学院 | 尹 峰 |
| SKKT-22089 | 产教融合全面融入高水平专业群建设的成因与路径研究 | 广州城建职业学院 | 谢宗云 |
| SKKT-22090 | 乡村振兴背景下电子商务专业现代学徒制人才培养模式改革和创新 | 广东松山职业技术学院 | 赵 宇 |
| SKKT-22091 | 乡村振兴视域下高职院校商科类专业产教融合模式和质量评价研究 | 河源职业技术学院 | 吕春燕 |
| SKKT-22092 | 电子商务专业企业新型学徒制技能人才培养模式的探究-以佛山市技师学院小冰火人订单班为例 | 佛山市技师学院 | 熊万伟 |
| SKKT-22093 | 数字经济背景下高职新商科产教融合协育人培养路径研究 | 杨凌职业技术学院 | 郑 伟 |
| SKKT-22094 | 数字经济背景下新商科人才培养模式升级与实现路径研究—以市场营销专业为例 | 汕尾职业技术学院 | 吴丽文 |
| SKKT-22095 | 数字经济视域下的新商科产教融合人才培养模式创新与实践 | 武汉软件工程职业学院 | 赵 苗 |
| SKKT-22096 | 基于现代学徒制中高职一体化连锁门店店长人才培养的探索与实践—以武汉软件工程职业学院连锁经营与管理专业为例 | 武汉软件工程职业学院 | 周 敏 |
| SKKT-22097 | 高职教育现代化发展评价研究 | 河源职业技术学院 | 李晓娜 |
| SKKT-22098 | 新商科背景下地方本科高校物流专业人才就业创业能力培养模式研究 | 南华大学 | 吴加广 |
| SKKT-22099 | 课程思政背景下卓越会计人才培养路径研究 | 重庆理工大学 | 熊 磊 |
| SKKT-22100 | 商科专业教育中的英语经济收益研究 | 广东建设职业技术学院 | 姚国玉 |
| SKKT-22101 | 基于店长胜任力的餐饮连锁企业人才培养研究—以常州旅游商贸高职校与小句号日本料理合作为例 | 常州旅游商贸高等职业技术学校 | 王 东 |
| SKKT-22102 | 新零售背景下商科高职院校店长专业的职业能力培养模式探析 | 河源职业技术学院 | 周 原 |

附件3：

全国商科教育培训科研“十四五”

规划2022年度课题

结题申报书

课题批准号：

课题名称：

起止时间：

课题负责人：

课题组成员：

所在学校：

联系电话：

中国商业联合会 制

年 月

|  |
| --- |
| **研究工作总结**   1. 课题执行情况 2. 研究内容   （三）主要结论 |
| 学校科研管理部门意见：  单位公章  年 月 日 |
| 中国商业联合会意见：  单位公章  年 月 日 |

附件4：

中国商业联合会课题中期检查表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题批准号 | |  | | 课题负责人 | | |  | |
| 联系电话 | |  | | 电子邮箱 | | |  | |
| 课题名称 | |  | | | | | | |
| **一、研究进展** | | | | | | | | |
| 1000字以内；具体描述课题批准以来所做的工作，如课题负责人及参加者是否按计划投入了力量、课题负责人所在单位对课题研究提供的支持、计划研究进度完成情况以及具体开展的研究工作等。 | | | | | | | | |
| **二、中期成果** | | | | | | | | |
| 300字以内；简要描述已经取得的中期成果，如已经发表或待发表的论文、研究报告、调研成果（通过问卷、访谈等方式取得的调研数据等）以及课题指南规定的其它成果形式等。具体成果请附后。 | | | | | | | | |
| **三、疑难问题** | | | | | | | | |
| 300字以内；研究过程中碰到的疑难问题以及拟采取的解决方案。 | | | | | | | | |
| **四、研究计划推进** | | | | | | | | |
| 200字以内；下一阶段的研究进度和安排。 | | | | | | | | |
| **五、课题经费使用情况** | | | | | | | | |
| 序号 | 经费开支项目 | | 金额 | | 序号 | 经费开支项目 | | 金额 |
| 1 | 资料费 | |  | | 7 | 专家咨询费 | |  |
| 2 | 数据采集费 | |  | | 8 | 劳务费 | |  |
| 3 | 差旅费 | |  | | 9 | 印刷费 | |  |
| 4 | 会议费 | |  | | 10 | 管理费 | |  |
| 5 | 国际合作与交流费 | |  | | 11 | 其他费用 | |  |
| 6 | 设备费 | |  | | 合计 | | |  |
| **六、课题负责人意见** | | | | | | | | |
| 此表内容填写是否属实；是否能够按期完成课题研究工作。  课题负责人签字：  （所在单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | | |